

# 自帶載具(BYOD) 平板帶回家 (THSD) 方案



# 目錄

- BYOD & THSD介紹
- 數位學習推動成效
- 載具管理規定及同意書(範例)



# BYOD & THSD介紹

# 各國生生用平板政策

## 一、日本GIGA計畫

以**一生一載具**搭配建置高速網路環境、學習輔助等系統，並運用**人工智慧改善個人化數位學習**，提供學生公平均等的教育機會



## 二、新加坡

(一) 以多階段教育科技計畫(EdTech Plan)建置軟硬體系統等，有效利用教育科技進行高品質的教和學，現階段計畫強調：應用**科技提升學生自主學習及溝通合作能力**，強調以**科技進行學生為中心的評量**

(二) 推動**學生自帶載具 ( BYOD )** 策略，載具與學生比為 **1:3**

## 三、愛沙尼亞

(一) 2012年全球第一個將**資訊教育延伸至小學**的國家，2019年延伸至幼稚園

(二) 由政府提供**數位學習平臺與數位學習資源**

(三) 推動**學生自帶載具 ( BYOD )** 策略，無設備者由學校提供

# BYOD & THSD是甚麼?

## 自帶載具 Bring Your Own Device

- 簡稱**BYOD**
- 全班50%以上**學生帶自家載具到校學習**  
(其他學生使用公用載具)

## 平板帶回家 Take Home Student Device

- 簡稱**THSD**
- 班級學生**攜帶學校公用載具回家進行學習**

# 為何要推行BYOD & THSD?

- 優點：

增加學習時間及空間的彈性

提高學習投入

培養科技資訊及媒體素養

提升個人化學習

擴增學習資源

符合國際數位學習趨勢

# 施行BYOD & THSD可能遇到的狀況？

- 資訊及隱私安全
- 網路成癮
- 學習分心



## 解決方式：

- 學校宣導合理合法資訊科技(IT)使用態度與習慣(素養)
- 自帶及公用載具 **MDM\***納管
- 提供家長監護功能APP
- 教學/學習活動融入載具應用
- 強化親師夥伴關係

\* **MDM**：Mobile Device Management行動載具管理系統  
可控管載具使用時間及應用程式，如安裝app、  
使用時間、造訪網站等。

# 施行BYOD & THSD可能遇到的狀況？

- 視力保健問題



## 解決方式：

- 國民健康署建議
- 用眼30分鐘，休息10分鐘
- 閱讀保持 35-40 公分距離
- 光線要充足，姿勢要正確

**多戶外活動 遠離惡視力**

打敗惡視力 護眼 6 招！

- 每日戶外活動2-3小時以上。
- 未滿2歲避免看螢幕，2歲以上每日不要超過1小時。
- 用眼30分鐘，休息10分鐘，看書保持35-40公分距離。
- 讀書光線要充足，坐姿要正確。
- 均衡飲食，天天五蔬果。
- 每年固定1-2次檢查視力。

**30/10**

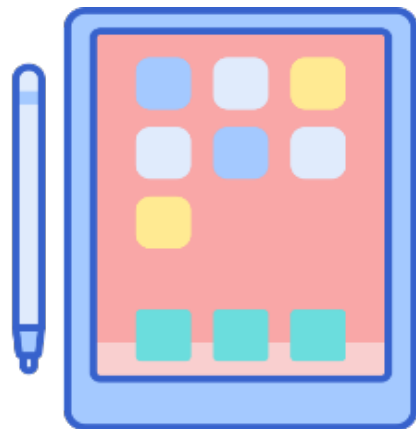
避免長時間近距離用眼  
30分鐘須休息10分鐘

孩童近視若無適當管程度數，容易變成高度近視(>500度)，可能引發：白內障、青光眼、視網膜剝離、黃斑裂孔、黃斑出血及黃斑退化等併發症，進而導致失明。

衛生福利部 國民健康署 關心您  
本經費由菸品健康福利捐支應

# 施行BYOD & THSD可能遇到的狀況？

- 損壞賠償責任歸屬



## 解決方式：

- 家長協助注意學生在家使用情況
- 詳細閱讀並了解學校「載具管理規定及同意書」內容
- 培養學生IT素養

# 家長APP(1/3)

## Jamf Parent - for iOS

- 讓家長管理孩童可瀏覽的應用程式與網站
- 可限制一天中特定時間開放遊戲、應用程式以及社交網站的時間



iOS系統



下載QRcode



介紹影片：<https://www.youtube.com/watch?v=R6AhwEp-CCg>

[使用說明書](#)

# 家長APP(2/3)

## Family Link – for Android、iOS、Chrome

- 管理子女下載的應用程式與使用時間，進行核准或封鎖
- 協助列出教師推薦的應用程式，已新增到子女的裝置中
- 設定裝置的使用上限時間
- 掌握子女的所在位置



Android、iOS、Chrome系統



下載QRcode



介紹影片：<https://www.youtube.com/watch?v=B3XxAprzHW8>

[說明網站](#)

# 家長APP(3/3)

## Microsoft Family Safety - **for Windows**

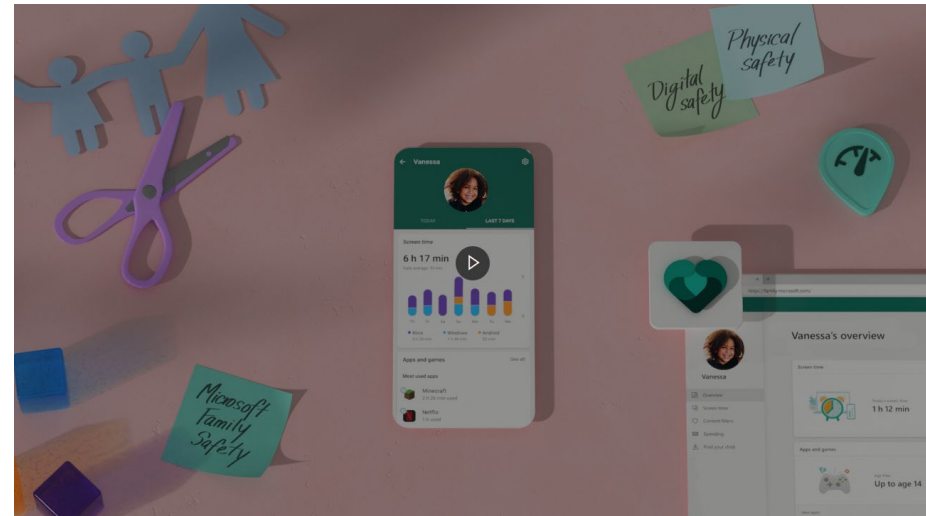
- 限制孩童的使用時間
- 篩選應用程式與遊戲
- 定位子女的位置，儲存子女經常造訪的地點



Windows系統



下載QRcode



介紹影片：<https://www.microsoft.com/zh-tw/microsoft-365/family-safety>

[說明網站](#)

# 數位學習推動及成效

# 教育部數位學習資源入口網

The screenshot displays the homepage of the Ministry of Education Digital Learning Resource Portal. At the top, there is a navigation bar with the logo 'edu 教育雲', a search bar, and links for '網站導覽', '找主題', and '會員登入'. The main banner features the text '行政院 Executive Yuan 數位學習精進方案' and an illustration of a person using a laptop. Below the banner, there are several sections:

- 熱門資源 (Popular Resources):** A row of eight resource cards including '教育部因材網', '臺灣小故事', 'MOOCs', 'Cool English', '酷課雲', 'CloudClassRoom', '翰林出版', and '國語日報'.
- 熱門主題 (Popular Themes):** A row of eight theme cards including '課堂工具', '數位閱讀', '教育部專區', '跨階段英語文', '閩南語文', '原住民族語文', '相關連結', and '客家語文'.
- 不分階段英語文 (All-level English):** A row of eight English resource cards including '教育部因材網', 'Cool English', 'Storybird', 'VoiceTube', 'Text-to-Speech', 'Grammarly', 'Easy World Of English', and 'Youghish'.
- 閩南語文 (Minnan Language):** A row of seven cards, including '臺灣小故事', '本土語文直播共學', and three '本土語' cards.

教育雲數位學習入口 ([cloud.edu.tw](http://cloud.edu.tw))

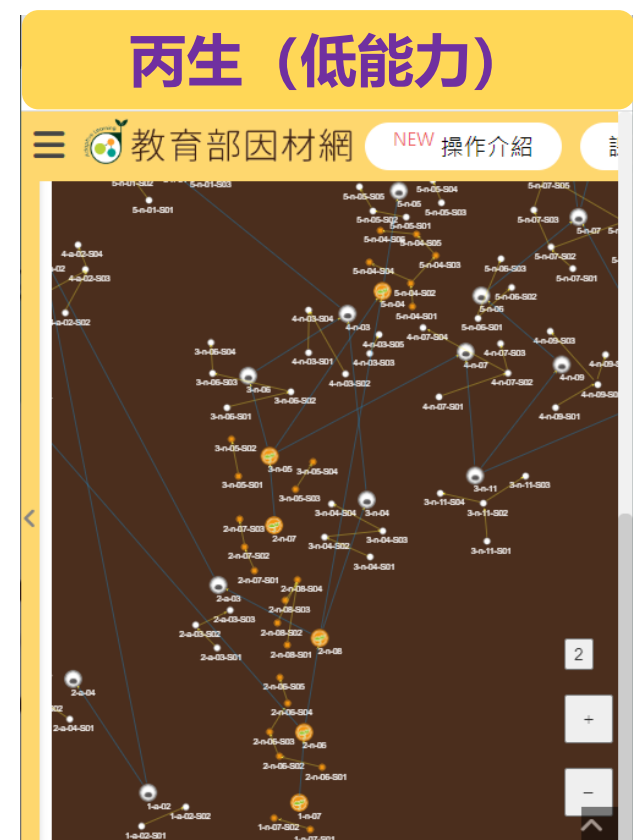
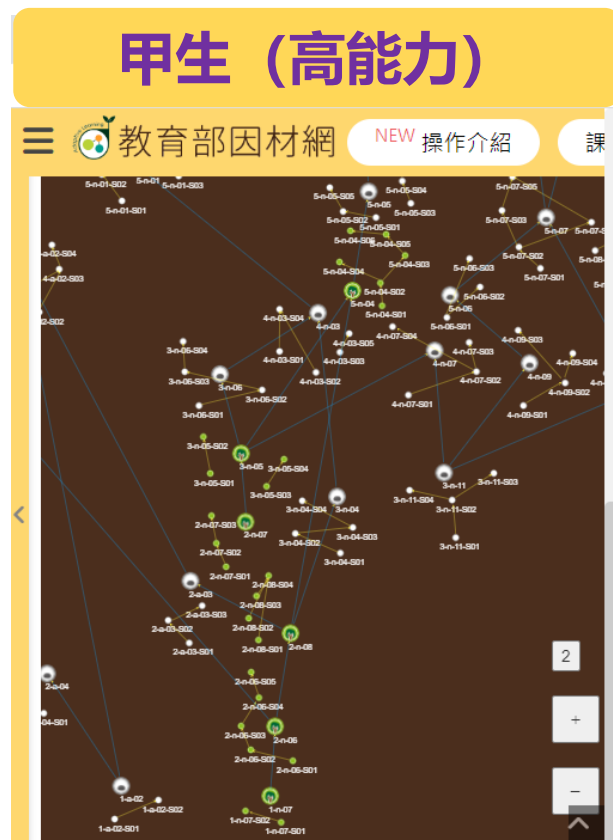
# 教育部雲端帳號(Open ID)串聯學習平臺

提供全國師生通用帳號，可登入52個免費教學服務或平臺，減少記憶多組帳號密碼的負擔，並降低資安個資風險。



# 教育部AI學習平臺提升學習效率

- 教育部AI學習平臺，大數據技術分析學生學習弱點，讓學習更有效
- 類似Google Map的學習地圖，提供學生專屬學習路徑，更容易達到學習目標

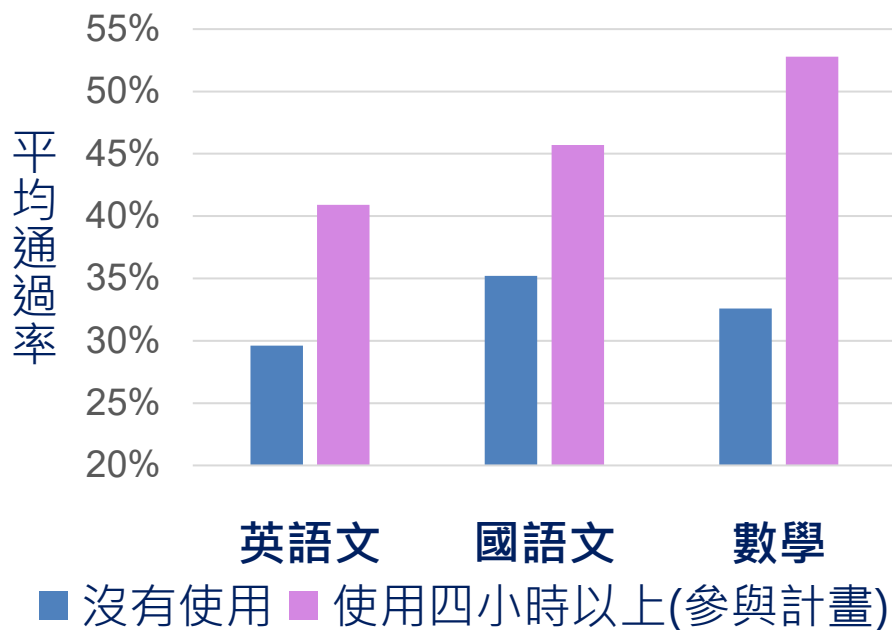


# 教育部AI學習平臺提升學習效率

全國性測驗結果顯示，善用數位學習可明顯提升學習成效

## 成長測驗

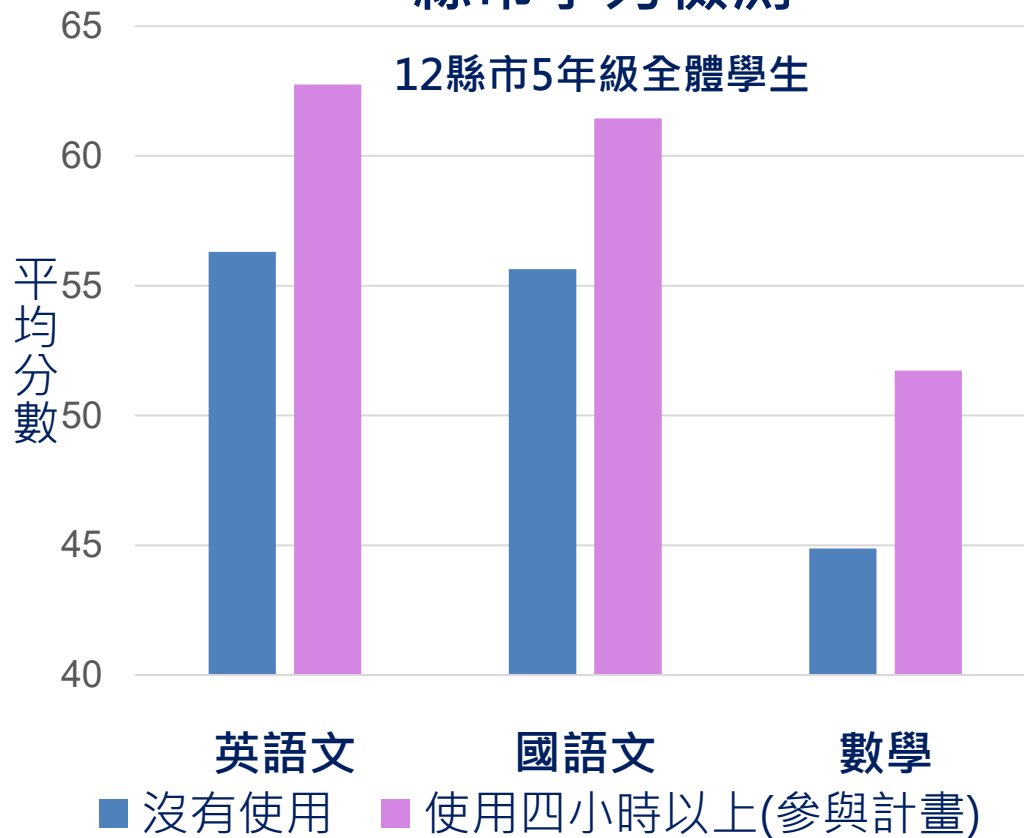
英語文:3-8年級、國語文與數學:1-8年級



(因材網及110年科技化評量)

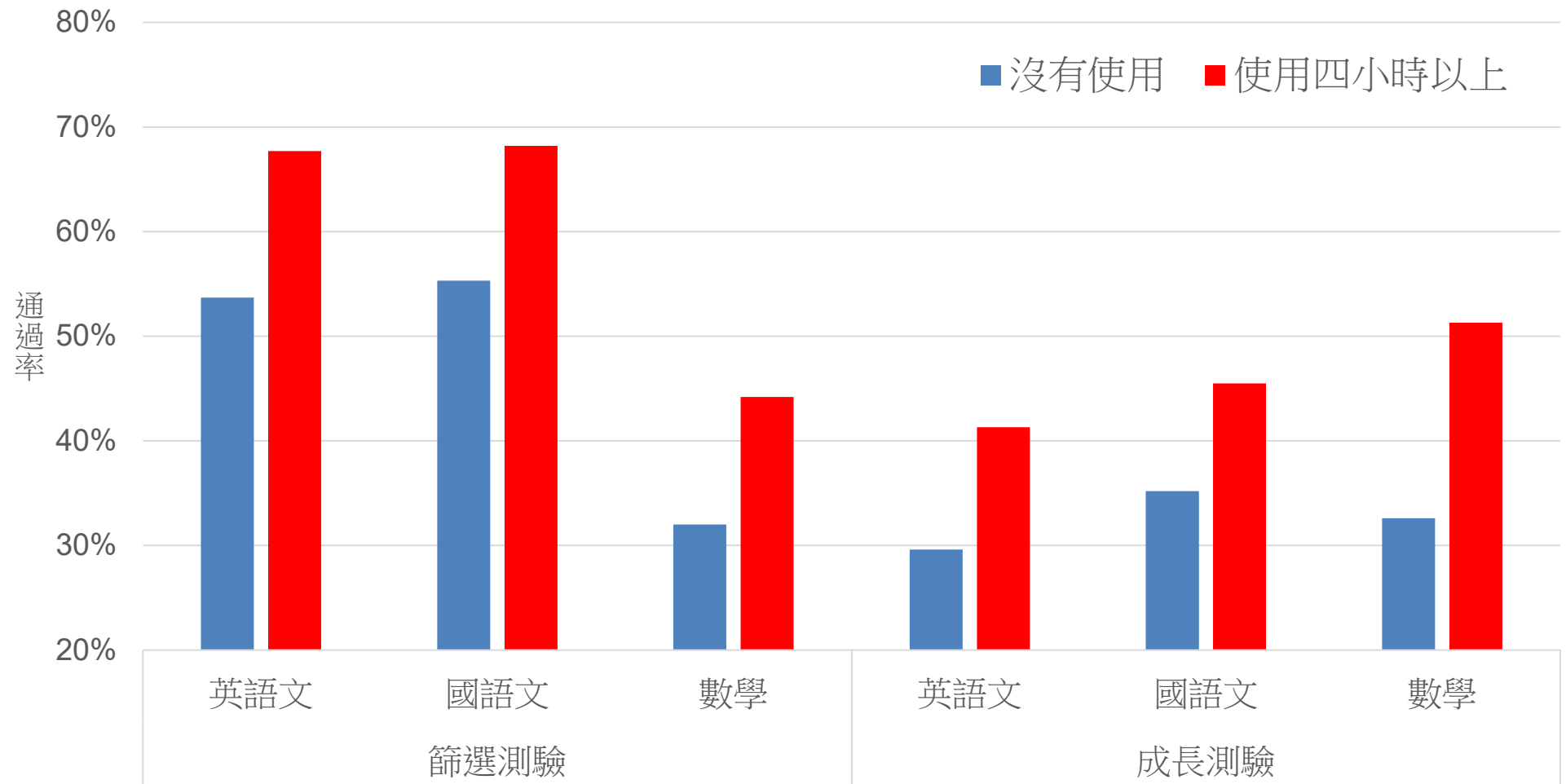
## 縣市學力檢測

12縣市5年級全體學生



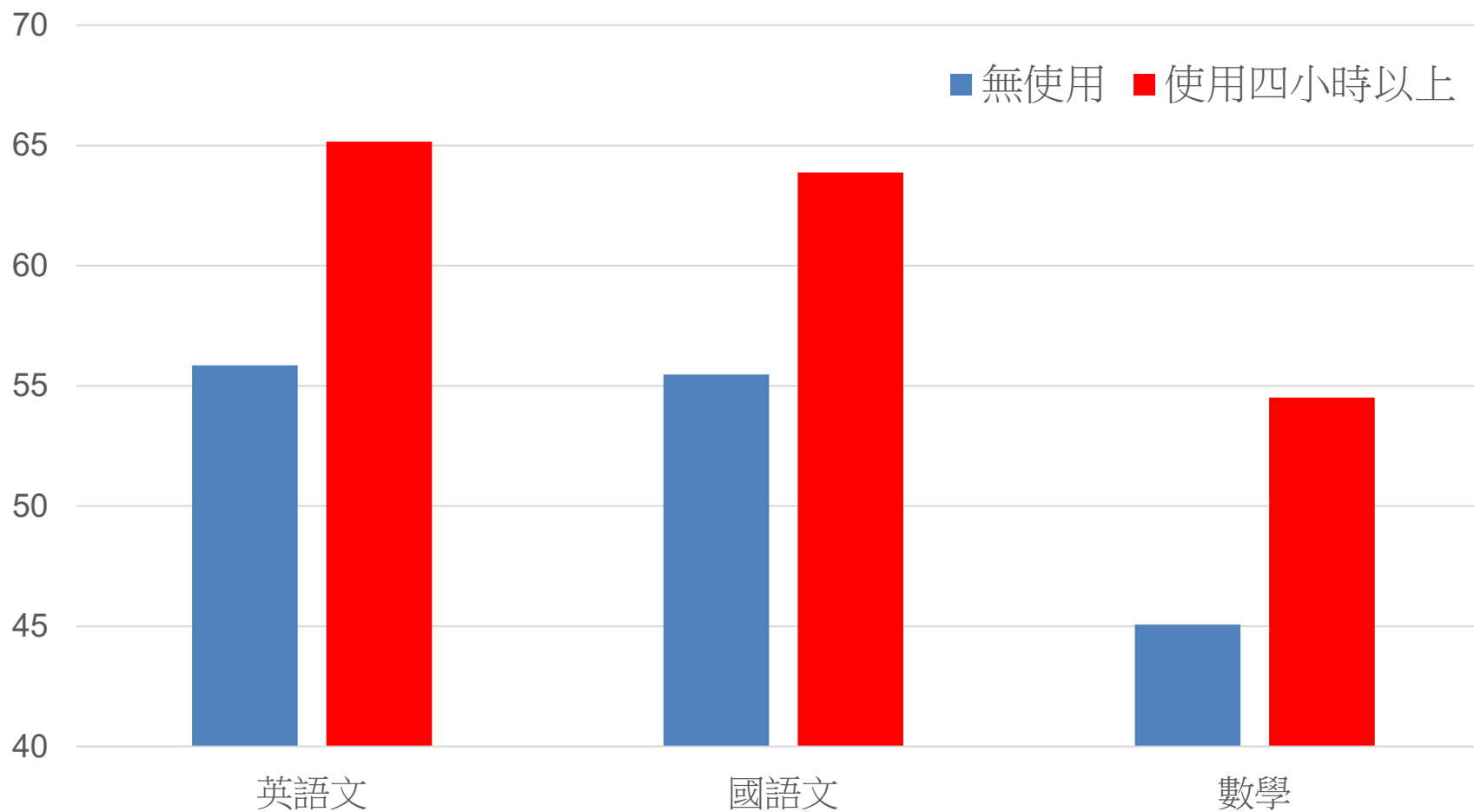
(因材網及110年縣市學力檢測)

# 因材網使用對於科技化評量通過率的影響



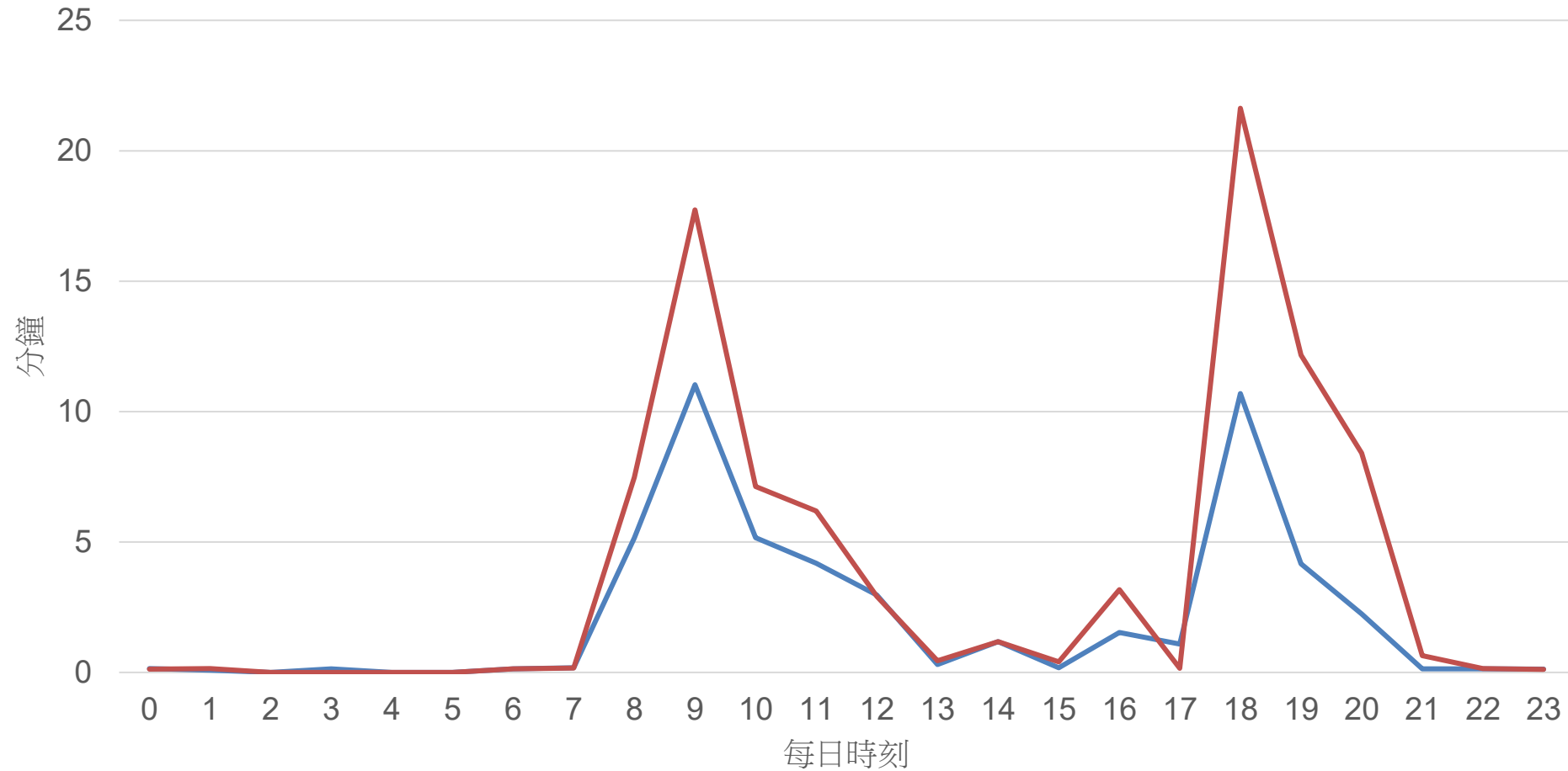
(因材網及110年科技化評量)

# 因材網使用對於縣市學力測驗的影響



(因材網及110年縣市學力檢測)

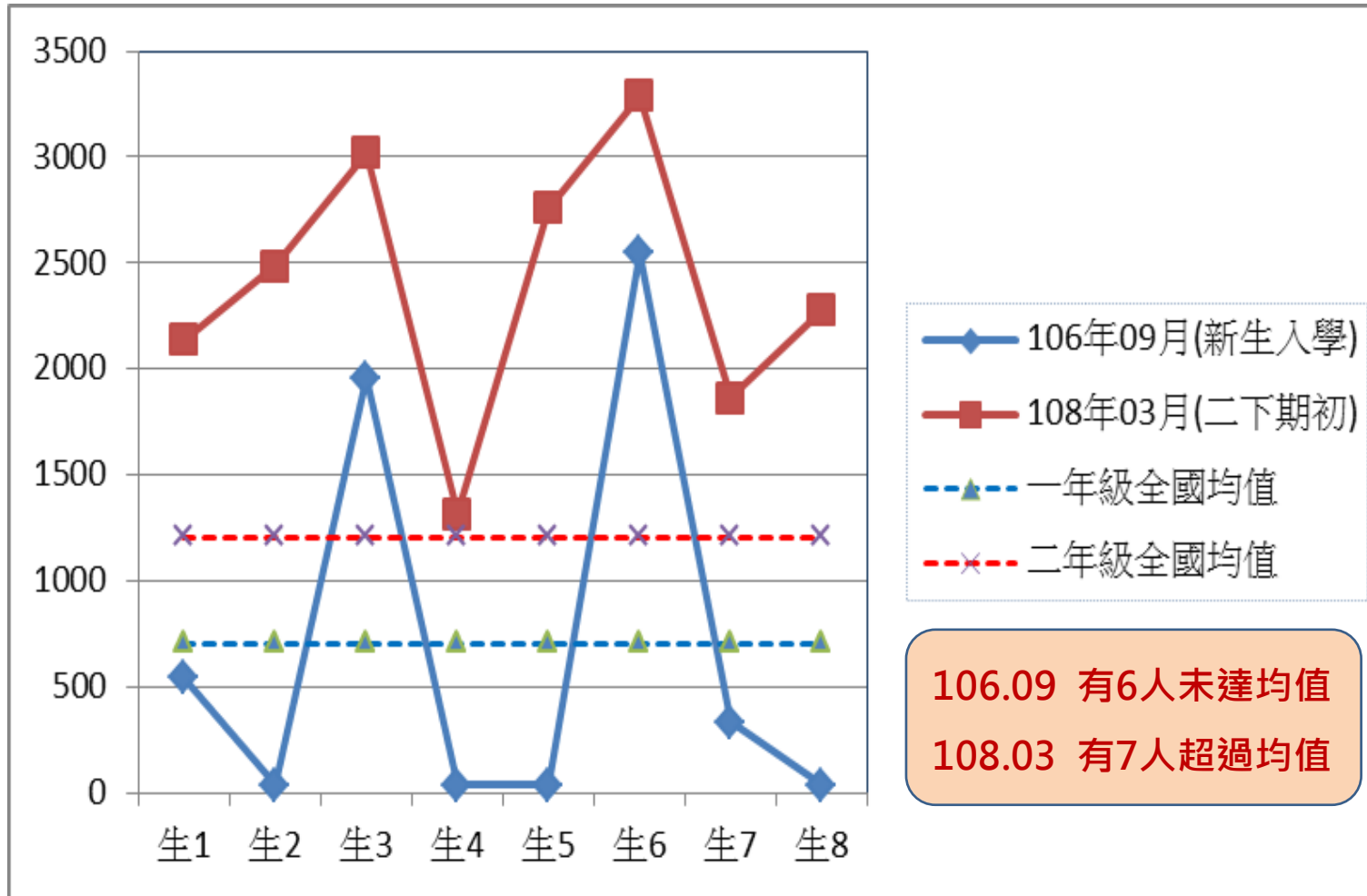
# 因材網使用時間對篩選通過率的影響



— 篩選測驗未通過者    — 篩選測驗通過者

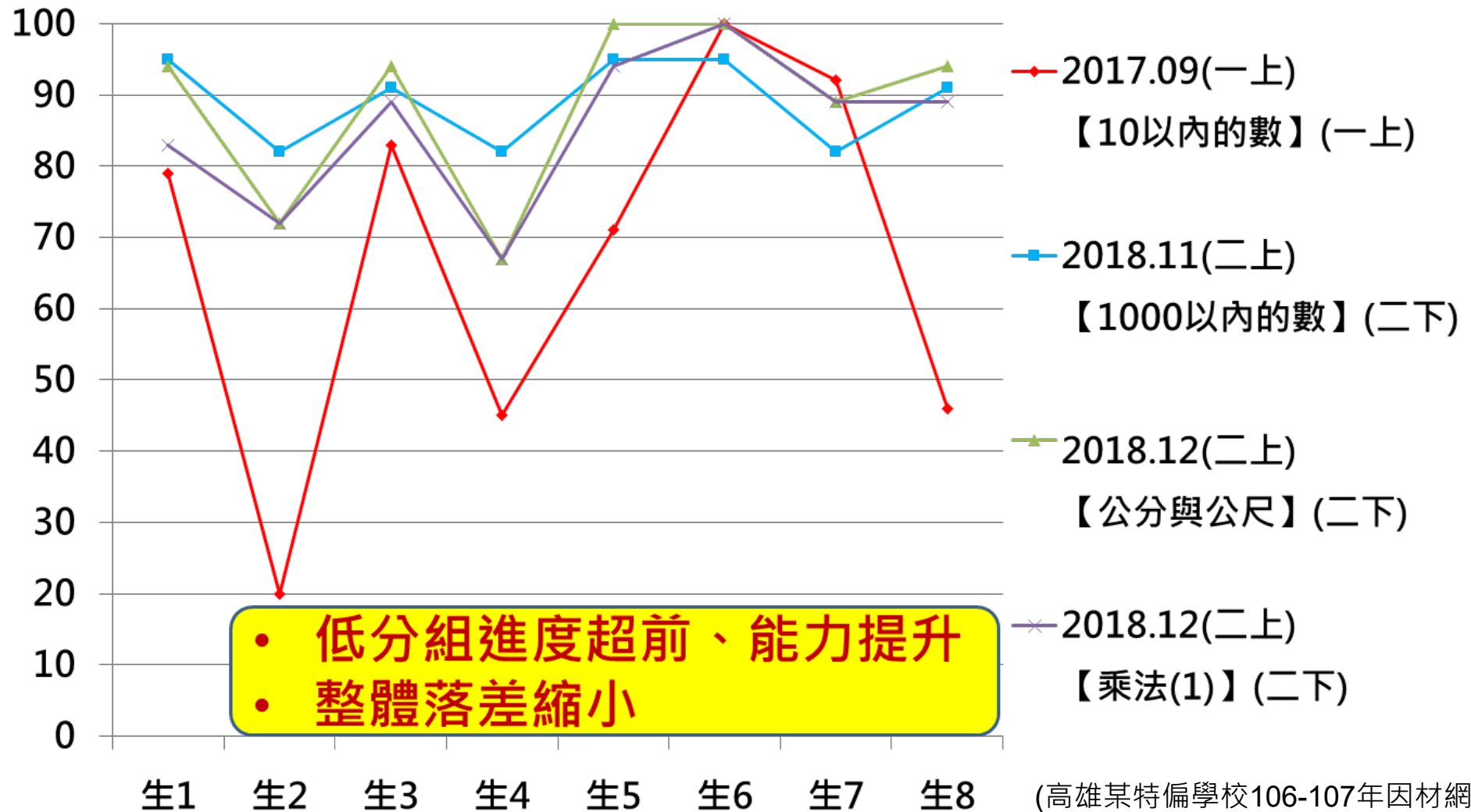
(因材網及110年科技化評量)

# 特偏學校學生識字量大幅提升



(高雄某特偏學校106-108年因材網使用結果)

# 特偏學校數學學習從學習落後轉為進度超前



# 全國家長推廣研習及講師培訓架構

家  
講  
認  
長  
師  
證

全國中小學  
家長

一  
家  
研  
般  
長  
習

## A. 數位學習工作坊

A1、認識親子科技輔助自主學習(2小時)

A2、親子科技輔助自主學習培力(4小時)

C. 親子科技輔助自主學習培力講師工作坊  
(9小時)

A2講師認證

D、親子科技輔助自主學習講師實習  
(12小時)

A1講師認證



家長研習資訊  
親師生計畫QRcode

# 載具管理規定及同意書(範例)

# 載具管理規定及同意書(範例)

## ◆ 載具登記：

- (一)自帶載具基本規格要求(列表)。
- (二)每部已登記載具將會被貼上印有其學生證號碼(或可識別)的標籤。標籤不能被移除或修改。
- (三)如學生發現載具上的標籤遺失或損壞，學生可聯絡學校更換。如學生被發現於學校內使用未貼有標籤的載具，學校將通知家長親自取回有關載具。
- (四)學生須妥善保管載具，不使用時應放於班級指定位置。學校強烈建議學生必須為其載具購置保護套以作保護之用。

# 載具管理規定及同意書(範例)

## ◆ 載具使用規定：

### (一) 在校使用

- (1) 所有於學校使用的載具必須先經由學校登記，方可於學校內使用。
- (2) 學校為學生預載日常學習應用程式，載具之應用程式均必須由學校同意後進行安裝，且禁止下載任何遊戲或非教學程式。
- (3) 須在師長及家長許可情況下，使用其載具作學科學習用途。
- (4) 進行課程時須依學校規定存放資料位置，如我的網路、Google雲端等。
- (5) 學校保留審查學生瀏覽不屬於教育類網站的權利。
- (6) 學生於課堂時間內只能在老師的監督下，使用學校認可及批准的載具。
- (7) 未經師長同意，不使用任何其他學生載具。
- (8) 學生只能在老師的允許下於學校使用電子郵件或其他通訊軟體。
- (9) 使用影音檔案時為避免干擾他人，應自備耳機，未經師長許可勿擴音播放。

# 載具管理規定及同意書(範例)

## ◆ 載具使用規定：

### (二)在家使用

- (1)家長如要安裝非學校預載之其他程式，須自行向校方申請並經其同意。
- (2)建議家長明確規範學生在家使用載具的時間及場域。

## 載具管理規定及同意書(範例)

### ◆ 載具使用規定：

#### (三)設備管理

- (1)無載具學生可以借用學校載具，於課堂使用或攜帶載具回家。學生應負擔載具保管責任，若非載具保固範圍之人為毀損，須負責修復或賠償。
- (2)如果載具被惡意損壞、丟失或被盜造成無法歸還時，請務必立即通知教師/學校，依其嚴重性報案備查。
- (3)借用學校載具須妥善保管，不可毀損標籤(如財產標籤、型號貼紙等)、不忍意改裝(如換殼、貼紙、其他裝飾品等)、或毀損(如屏幕破碎、外殼破裂、無法使用、水漬等)。
- (4)學生在校須使用學校無線網絡(Wi-Fi)，基於網路安全，學生不能使用有線網路連接其裝備至學校的網路。且未經師長同意不得使用個人電信網路(如：4G/5G)。

# 載具管理規定及同意書(範例)

## ◆ 載具使用規定：

### (四)資訊安全

- (1)學生必須遵守著作權法、個資法相關規定。
- (2)學生不應與其他人分享個人用戶名稱和密碼，亦不可使用他人帳密登入其電子文件、電子郵件及其他電子通訊軟體。
- (3)學生不能出版、瀏覽或散布非法資料，如騷擾、跟踪、恐嚇、威脅、人身攻擊、淫穢、褻瀆及粗俗語言等內容。
- (4)未經師長許可，學生嚴禁一切錄影、錄音或拍照。
- (5)學校將透過防火牆過濾學生從網路取得的資訊，避免學生接觸網路不當資訊。
- (6)當學生誤入不當網站或接收到不當資訊，應立即通知師長或學校資訊人員。若未盡通知義務，學校保留向該學生進行處分的權利。
- (7)學校將保留一切監管、檢查、存取載具的權利，並透過校園智慧網路系統，儲存學生電子郵件及網路存取紀錄以用作為學校網路安全防範之用，學生使用校內網絡將受到監控。